



**UMFA**  
UTAH MUSEUM OF FINE ARTS

**Mi excursión al Museo de  
Bellas Artes de Utah**

**UNA HISTORIA SOCIAL**

## Llegada

Voy a visitar el Museo de Bellas Artes de Utah con mi escuela. Así es como se ve el edificio.



Cuando llegue mi escuela, entraremos al Museo por la entrada principal. Nos recibirá un empleado del museo.

El empleado nos conducirá a través de dos salas o galerías hasta el salón de clase. Nos contará cuáles son los buenos comportamientos y modales que hay que tener en el museo. Haré todo lo posible por guardar silencio y escuchar. Si tengo alguna duda, puedo preguntar al empleado del museo después del saludo.



## Visita educativa

Tras el saludo en el salón de clase, mi maestro nos dividirá en pequeños grupos. Mi grupo saldrá a las galerías con un docente y quizás con un padre o maestro acompañante. Un docente es un maestro del museo. Un acompañante es un adulto que acompaña al grupo.



Durante la visita, escucharé al docente y participaré en las actividades. Ninguna de las obras de arte del museo se puede tocar, pero mientras exploro, hay algunas cosas que puedo tocar, rompecabezas que puedo resolver y botones que puedo presionar. Si no estoy seguro, puedo preguntar al docente si puedo tocar algo. Mi docente también me dará materiales y suministros para ayudarme a mirar el arte y hacer actividades divertidas. Puedo pedir ayuda a mi docente o hacerle cualquier pregunta que tenga.

A veces el Museo puede ser ruidoso o sorprendente. Puedo taparme los oídos o pedir a mi acompañante que me acompañe a un área silenciosa si hay demasiado ruido.



## Características



Hay ascensores en los dos pisos y también una gran escalera. El docente nos dirá si vamos por los ascensores o por las escaleras.

Si necesito ir al baño, puedo encontrarlos con mi acompañante por el museo.



Si mi escuela almuerza en el Museo, comeremos en el salón de clase o en el exterior si hace buen tiempo. Tendremos una hora fija para comer y podré ser paciente y esperar el turno de mi grupo.

Cuando termine de comer, tiraré todos los restos de comida al cubo de la basura del salón de clase.

## Galerías

El Museo tiene mucho arte en muchas galerías. Mi docente me guiará por el museo para ver algunas de ellas. Puede que no vea todas las obras, pero no pasa nada. También realizaré algunas actividades durante la visita y seguiré las instrucciones del docente cuando las realicemos.



Cuando el docente me diga que es hora de irnos, me reuniré con mis compañeros y volveré al salón de clase. En el salón de clase, haré arte y seré creativo. Escucharé atentamente las instrucciones y preguntaré a un empleado del Museo si tengo alguna duda o necesito ayuda. Utilizaré los materiales que me proporcionen y ayudaré a limpiar cuando me lo pidan. Puede que no termine mi obra, pero no pasa nada. Puedo llevármela y terminarla más tarde en la escuela o en casa.

Una vez terminada la visita y la actividad, mi maestro y el empleado del museo nos acompañarán de vuelta a través de dos galerías, pasando por el mostrador de bienvenida, hasta el autobús para regresar a mi escuela. Puedo volver en otra ocasión con mi familia. El Museo tiene días gratuitos el primer miércoles y el tercer sábado de cada mes.

No puedo esperar para explorar el Museo de Bellas Artes de Utah.

